



FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO

Escola de Sociologia e Política de São Paulo

PLANO DE ENSINO 2023

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Etnologia e resistência: povos indígenas no Brasil	CARGA HORÁRIA	72h
CURSO	Sociologia e Política	SEMESTRE	6º
PROFESSORA	Caroline Cotta de Mello Freitas	TITULAÇÃO	Doutora
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

II – OBJETIVOS

GERAIS

Debater a produção antropológica contemporânea à luz de trabalhos de etnologia produzidos no Brasil e sobre povos indígenas que vivem no país. Assim como, discutir a inserção dos povos indígenas na sociedade nacional e sua situação atual.

ESPECÍFICOS

A partir do diálogo entre a produção da área de etnologia e dados sobre a inserção dos povos indígenas na sociedade nacional, a disciplina se dedicará a analisar as consequências materiais e simbólicas do passado colonial nas populações originárias, suas percepções do contato com a sociedade nacional e sua relação com o meio ambiente. Interessa tornar o alunado apto a situar e a discutir a temática em questão, assim como o habilitar à aplicação dos conteúdos ao desenvolvimento de pesquisas e projetos de intervenção.

III – EMENTA

A disciplina apresenta o debate contemporâneo em antropologia, internacionalmente reconhecido, feito com base em trabalhos desenvolvidos no campo da etnologia produzida no Brasil e sobre povos indígenas que vivem em território brasileiro. A partir do debate de temas centrais para a etnologia americanista, discute-se a atual situação e inserção do índio na sociedade nacional e o contato do ponto de vista das sociedades indígenas, assim como a colonialidade do poder, etnia, etnicidade, racismo ambiental e direitos dos povos indígenas no Brasil. Por fim, a disciplina habilita à aplicação dos conteúdos ao desenvolvimento de pesquisas e projetos de intervenção.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

1. Identidade nacional e os povos indígenas
2. Povos indígenas no Brasil: resistência e direitos
3. A construção da pessoa nas sociedades indígenas, tempo e espaço, temporalidade e devir
4. Estudos Jê
5. Povos do rio Negro
6. Estudos Tupi
7. O perspectivismo Ameríndio
8. Políticas Ameríndias
9. Narrativas indígenas sobre o contato e de resistência



V. METODOLOGIA

A – Métodos

Serão utilizados como métodos: aulas expositivas, aulas dialogadas, debates e aulas especiais (com especialistas sobre os temas convidados fora da instituição).

B – Recursos

Serão utilizados lousa e Datashow, recursos disponíveis no AVA e eventual apresentação de filme.

VI. AVALIAÇÃO

1. Prova individual. (Vale até 3,5 pontos.)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Coerência textual: até 1,0 ponto.
- Domínio dos conteúdos e conceitos dos textos: até 1,5 ponto.
- Capacidade de realizar comparações, explicações e estabelecer relações conforme solicitado nas questões propostas: até 1,0 ponto.

2. Trabalho final em dupla, feito em casa. (Vale até 3,0 pontos.)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Coerência textual: até 1,0 ponto.
- Domínio dos conteúdos e conceitos dos textos: até 1,0 ponto.
- Capacidade de realizar comparações, explicações e estabelecer relações conforme solicitado nas questões propostas: até 1,0 ponto.

3. Atividade de debate (Vale até 1,5 pontos.)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DEBATE:

- Demonstração de leitura prévia dos textos indicados para o debate: até 0,5 ponto.
- Participação qualificada (baseada na leitura dos textos indicados para a discussão) até 1,0 ponto.

4. Seminário de extensão VI - Trabalho Integrado. (Vale até 2,0 pontos)

Entrega do Trabalho Integrado “Desafios para a democracia e cidadania no Brasil contemporâneo” para cada disciplina do semestre, o Trabalho valerá 2 pontos (exceto disciplinas oferecidas conjuntamente para os cursos de Biblioteconomia e Administração). Os alunos podem escolher entre os diferentes temas entre as disciplinas que estiverem cursando. Mesmo os alunos que estejam cursando apenas uma ou duas disciplinas deverão realizar o Trabalho. Os trabalhos deverão ser entregues em área específica do AVA com acesso comum para todos os docentes.

IMPORTANTE! A nota final será a soma das notas obtidas na prova, trabalho em dupla, debate em classe e Trabalho Integrado.

VII. BIBLIOGRAFIA

Básica

CUNHA, Manuela Carneiro da. Cultura com aspas. São Paulo: Cosac & Naify, 2009. (Várias edições)

KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. A inconstância da alma selvagem - e outros ensaios de antropologia. São Paulo: Cosac & Naify, 2002. (Várias edições)

Complementar

ALBERT, Bruce; RAMOS, Alcida. Pacificando o Branco. Cosmologias do contato no norte amazônico. São Paulo: Editora UNESP, 2002.

CLASTRES, Pierre. A sociedade contra o Estado. São Paulo: Cosac & Naify, 2003. (Várias edições)

LIMA, Tania Stolze. O dois e seu múltiplo: reflexões sobre o perspectivismo em uma cosmologia tupi. Mana, vol. 6/2, 1996.



VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. *Metafísicas Canibais*. São Paulo: Cosac & Naify, 2015. (Várias edições)
SEEGGER, Anthony, DaMATTA, Roberto. & VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. *A construção da pessoa nas sociedades indígenas brasileiras*. Boletim do Museu Nacional n. 32, 1979. Mimeo.

De referência

ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. A atuação dos indígenas na História do Brasil: revisões historiográficas. *Revista Brasileira de História*. São Paulo, v. 37, nº 75, 2017. (Disponível em <https://www.scielo.br/j/rbh/a/b7Z47VbMMmvPQwWhbHfdkpr/?lang=pt&format=pdf>)
Boletín Senti-pensarnos Tierra Año 1 – Número #1 “Epistemicidio y genocidio en tiempos de COVID-19”, Out. 2020. Grupo de Trabajo CLACSO Ecología(s) política(s) desde el Sur/Abya-Yala. (Disponível em: <https://www.clacso.org/boletin-1-senti-pensarnos-tierra/>)
CUNHA, Manuela Carneiro da. *Antropologia do Brasil: mito, história, etnicidade*. São Paulo: Brasiliense/ EDUSP, 1986. (Várias edições)
CUNHA, Manuela Carneiro. “Opressão vivida hoje por indígenas é rara” – Entrevista a Daniela Chiaretti, VALOR ECONÔMICO. 16/09/2019. (Disponível em <https://valor.globo.com/brasil/noticia/2019/09/16/opressao-vivida-hoje-por-indigenas-e-rara.ghtml>)
CUNHA, Manuela Carneiro da. “Quem tem autoridade para identificar indígenas?”. UOL, 05/02/2021. (Disponível em <https://noticias.uol.com.br/colunas/comissao-arns/2021/02/05/quem-tem-autoridade-para-identificar-indigenas.htm>)
Declaração das Nações Unidas sobre os Direitos dos Povos Indígenas, 2008. (https://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS_pt.pdf) (Várias edições)
GARFIELD, Seth. As raízes de uma planta que hoje é o Brasil: os índios e o Estado-Nação na era Vargas. *Revista Brasileira de História*. São Paulo, v. 20, nº 39, p. 15-42. 2000. (Disponível em <https://www.scielo.br/j/rbh/a/5WGW9qddWRkHSnrckzLHrx/?lang=pt&format=pdf>)
HUGH-JONES, Stephen. “Nomes secretos e riqueza visível: nomeação no noroeste amazônico”. *Mana*. 8 (2): 45-68. 2002.
_____. “Como as folhas no chão da floresta”. Mimeo.
INDIGENOUS ACTION. *Repensando o apocalipse: um manifesto anti-futurista indígena*. Traduzido ao português e publicado no site da GLAC edições, em 05/05/2020. [Disponível em: <https://www.glacedicoes.com/post/repensando-o-apocalipse-um-manifesto-anti-futurista-indigena-indigenous-action>]
MILANEZ, Felipe et al. *Existência e Diferença: O Racismo Contra os Povos Indígenas*. *Revista Direito e Práxis*, v. 10, n. 3, p. 2161–2181, jul. 2019.
SCHADEN, Egon. *Leituras de Etnologia Brasileira*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1976. (Várias edições)
STUTZMAN, Renato. *Caraiabas e Morubixabas: a ação política ameríndia e seus personagens*. R@U - Revista dos alunos de antropologia dos alunos do PPGAS da UFSCAR, nº 1, volume 1, 2009. Disponível em <https://sites.google.com/site/raufscar/>
VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. “Os Deuses Canibais”. In: *Revista de Antropologia*, Vols. 27/28. USP/FFLCH/DCS, 1985.
VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. *Os Involuntários da Pátria* (Reprodução de Aula pública realizada durante o ato Abril Indígena, Cinelândia, Rio de Janeiro 20/04/2016.) ARACÊ – Direitos Humanos em Revista. Ano 4, Número 5. Fevereiro 2017. (Disponível em <https://arace.emnuvens.com.br/arace/article/download/140/75>)

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES NOTURNO- Quarta-feira

1ª semana 09/08	Apresentação do curso e aula de introdução: Identidade nacional e os povos indígenas ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. A atuação dos indígenas na História do Brasil: revisões historiográficas. <i>Revista Brasileira de História</i> . São Paulo, v. 37, nº 75, 2017. (Disponível em https://www.scielo.br/j/rbh/a/b7Z47VbMMmvPQwWhbHfdkpr/?lang=pt&format=pdf) CUNHA, Manuela Carneiro. “Opressão vivida hoje por indígenas é rara” – Entrevista a Daniela Chiaretti, VALOR ECONÔMICO. 16/09/2019. [Disponível em https://valor.globo.com/brasil/noticia/2019/09/16/opressao-vivida-hoje-por-indigenas-e-rara.ghtml]
--------------------	--



	GARFIELD, Seth. As raízes de uma planta que hoje é o Brasil: os índios e o Estado-Nação na era Vargas. Revista Brasileira de História. São Paulo, v. 20, nº 39, p. 15-42. 2000. [Disponível em https://www.scielo.br/j/rbh/a/5WGW9qddWRkHSnrckzLHrx/?lang=pt&format=pdf]
2ª semana 16/08	Povos indígenas no Brasil: resistência e direitos I CUNHA, Manuela Carneiro da. “Três peças de circunstância sobre direitos dos índios” in Cultura com aspas . São Paulo: Cosac & Naify, 2009. (Várias edições) CUNHA, Manuela Carneiro da. “Quem tem autoridade para identificar indígenas?”. UOL, 05/02/2021. [Disponível em https://noticias.uol.com.br/colunas/comissao-arns/2021/02/05/quem-tem-autoridade-para-identificar-indigenas.htm] VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. Os Involuntários da Pátria (Reprodução de Aula pública realizada durante o ato Abril Indígena, Cinelândia, Rio de Janeiro 20/04/2016.) ARACÊ – Direitos Humanos em Revista. Ano 4, Número 5. Fevereiro 2017. [Disponível em https://arace.emnuvens.com.br/arace/article/download/140/75]
3ª semana 19/08 (SÁBADO)	Atividade de Reposição AVA - Realização de atividade de verificação de leitura Bibliografia base: CUNHA, Manuela Carneiro da. “Três peças de circunstância sobre direitos dos índios” in Cultura com aspas . São Paulo: Cosac & Naify, 2009. (Várias edições) E CUNHA, Manuela Carneiro da. “Quem tem autoridade para identificar indígenas?”. UOL, 05/02/2021. [Disponível em https://noticias.uol.com.br/colunas/comissao-arns/2021/02/05/quem-tem-autoridade-para-identificar-indigenas.htm]
4ª semana 23/08	Povos indígenas no Brasil: resistência e direitos II MILANEZ, Felipe et al. Existência e Diferença: O Racismo Contra os Povos Indígenas. Revista Direito e Práxis, v. 10, n. 3, p. 2161–2181, jul. 2019. [Disponível em https://doi.org/10.1590/2179-8966/2019/43886]
5ª semana 30/08	A pesquisa em etnologia e a teoria antropológica: A construção da pessoa nas sociedades indígenas Seeger, Anthony, DaMatta, Roberto & Viveiros de Castro, Eduardo. “A construção da pessoa nas sociedades indígenas brasileiras”. Boletim do Museu Nacional n. 32, 1979.
6ª semana 06/09	Harvard Central Brazil Project (HCBP) e as primeiras gerações de pesquisadores Jê Cunha, Manuela Carneiro da. “De amigos formais e pessoa; de companheiros, espelhos e identidades”. In: Cultura com aspas . São Paulo: Cosac & Naify, 2009. (Várias edições) Melatti, Julio Cezar. “Nominadores e genitores”: um aspecto do dualismo Krahó. In Schaden, Egon. <i>Leituras de Etnologia Brasileira</i> . São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1976.
7ª semana 13/09	Os povos do rio negro: tempo, espaço e nomeação Hugh-Jones, Stephen. “Como as folhas no chão da floresta”. MIMEO, 1976. Hugh-Jones, Stephen. “Nomes secretos e riqueza visível: nomeação no noroeste amazônico”. <i>Mana</i> . 8 (2): 45-68. 2002. (Disponível em Scielo.)
8ª semana 20/09	SEMANA DE ORIENTAÇÕES 19/09 - Aula Especial para o Trabalho Integrado realizada conjuntamente com os professores do semestre (exceto disciplina integrada com a FAD)
9ª semana 27/09	Os tupi: Temporalidade e devir Viveiros de Castro, Eduardo. “Os Deuses Canibais”. In: <i>Revista de Antropologia</i> , Vols. 27/28. USP/FFLCH/DCS, 1985. 29/09 – Entrega VIA AVA da Proposta do Trabalho de Seminário de Extensão VI.
10ª semana 04/10	Os tupi: sementes do perspectivismo Lima, Tania Stolze. “O dois e seu múltiplo: reflexões sobre o perspectivismo em uma cosmologia tupi”. <i>Mana</i> , vol. 6/2, 1996. (Disponível em Scielo.)
11ª semana	Prova em casa (Avaliação) [ENTREGA VIA AVA EM 15/10]
12ª semana 11/10	Generalizações: o perspectivismo ameríndio I Viveiros de Castro, Eduardo. “O perspectivismo e o multinaturalismo na América indígena” in <i>A inconstância da alma selvagem - e outros ensaios de antropologia</i> . São Paulo: Cosac & Naify, 2002.
13ª semana 18/10	Generalizações: o perspectivismo ameríndio II



	Viveiros de Castro, Eduardo. "O perspectivismo e o multinaturalismo na América indígena" in <i>A inconstância da alma selvagem - e outros ensaios de antropologia</i> . São Paulo: Cosac & Naify, 2002.
14ª semana 25/10	A sociedade Contra o Estado: As Políticas Ameríndias Clastres, Pierre. A sociedade contra o Estado E Copérnico e os selvagens in <i>A sociedade contra o Estado</i> . São Paulo: Cosac & Naify, 2003.
15ª semana 01/11	ATIVIDADE DE DEBATE – Em classe Debate sobre o Episódio 1 - As Guerras da Conquista do documentário Guerras do Brasil.Doc, de Luiz Bolognesi, 2018. (26 minutos) [Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=VeMISgnVDZ4] E sobre texto REPENSANDO O APOCALIPSE: UM MANIFESTO ANTI-FUTURISTA INDÍGENA - Indigenous Action. Traduzido ao português e publicado no site da GLAC edições, em 05/05/2020. [Disponível em: https://www.glacedicoes.com/post/repensando-o-apocalipse-um-manifesto-anti-futurista-indigena-indigenous-action]
16ª semana 08/11	SEMINÁRIO DE PESQUISA E EXTENSÃO
17ª semana 22/11	O contato do ponto de vista dos índios: pacificando os brancos I Albert, Bruce. "O ouro canibal e a queda do céu. Uma crítica xamânica da economia política da Natureza (Yanomami)" in Albert, Bruce & Ramos, Alcida. <i>Pacificando o Branco. Cosmologias do contato no norte amazônico</i> .
18ª semana 29/11	O contato do ponto de vista dos índios: pacificando os brancos II KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2019. ENTREGA DO TRABALHO FINAL 28/11 – Entrega VIA AVA do Trabalho de Seminário de Extensão VI.
19ª semana 06/12	PROVA SUBSTITUTIVA (Aula Avaliação e Devolutivas)
15 e 20/12	Exame

Versão de 03 de agosto de 2023.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES MATUTINO – Sexta-feira

1ª semana 11/08	Apresentação do curso e aula de introdução: Identidade nacional e os povos indígenas ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. A atuação dos indígenas na História do Brasil: revisões historiográficas. Revista Brasileira de História. São Paulo, v. 37, nº 75, 2017. (Disponível em https://www.scielo.br/j/rbh/a/b7Z47VbMMmvPQwWhbHfdkpr/?lang=pt&format=pdf) CUNHA, Manuela Carneiro. "Opressão vivida hoje por indígenas é rara" – Entrevista a Daniela Chiaretti, VALOR ECONÔMICO. 16/09/2019. [Disponível em https://valor.globo.com/brasil/noticia/2019/09/16/opressao-vivida-hoje-por-indigenas-e-rara.ghtml] GARFIELD, Seth. As raízes de uma planta que hoje é o Brasil: os índios e o Estado-Nação na era Vargas. Revista Brasileira de História. São Paulo, v. 20, nº 39, p. 15-42. 2000. [Disponível em https://www.scielo.br/j/rbh/a/5WGW9qddWRkHSnrckzLHrx/?lang=pt&format=pdf]
2ª semana 18/08	Povos indígenas no Brasil: resistência e direitos I CUNHA, Manuela Carneiro da. "Três peças de circunstância sobre direitos dos índios" in Cultura com aspas . São Paulo: Cosac & Naify, 2009. (Várias edições) CUNHA, Manuela Carneiro da. "Quem tem autoridade para identificar indígenas?". UOL, 05/02/2021. [Disponível em https://noticias.uol.com.br/colunas/comissao-arns/2021/02/05/quem-tem-autoridade-para-identificar-indigenas.htm] VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. Os Involuntários da Pátria (Reprodução de Aula pública realizada durante o ato Abril Indígena, Cinelândia, Rio de Janeiro 20/04/2016.) ARACÊ – Direitos Humanos



	em Revista. Ano 4, Número 5. Fevereiro 2017. [Disponível em https://arace.emnuvens.com.br/arace/article/download/140/75]
3ª semana 19/08 (SÁBADO)	Atividade de Reposição AVA - Realização de atividade de verificação de leitura Bibliografia base: CUNHA, Manuela Carneiro da. “Três peças de circunstância sobre direitos dos índios” in Cultura com aspas. São Paulo: Cosac & Naify, 2009. (Várias edições) E CUNHA, Manuela Carneiro da. “Quem tem autoridade para identificar indígenas?”. UOL, 05/02/2021. [Disponível em https://noticias.uol.com.br/colunas/comissao-arns/2021/02/05/quem-tem-autoridade-para-identificar-indigenas.htm]
4ª semana 25/08	Povos indígenas no Brasil: resistência e direitos II MILANEZ, Felipe et al. Existência e Diferença: O Racismo Contra os Povos Indígenas. Revista Direito e Práxis, v. 10, n. 3, p. 2161–2181, jul. 2019. [Disponível em https://doi.org/10.1590/2179-8966/2019/43886]
5ª semana 01/09	A pesquisa em etnologia e a teoria antropológica: A construção da pessoa nas sociedades indígenas Seeger, Anthony, DaMatta, Roberto & Viveiros de Castro, Eduardo. “A construção da pessoa nas sociedades indígenas brasileiras”. Boletim do Museu Nacional n. 32, 1979.
6ª semana 15/09	Harvard Central Brazil Project (HCBP) e as primeiras gerações de pesquisadores Jê Cunha, Manuela Carneiro da. “De amigos formais e pessoa; de companheiros, espelhos e identidades”. In: Cultura com aspas. São Paulo: Cosac & Naify, 2009. (Várias edições Melatti, Julio Cezar. “Nominadores e genitores”: um aspecto do dualismo Krahó. In Schaden, Egon. <i>Leituras de Etnologia Brasileira</i> . São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1976.
7ª semana 22/09	Os povos do rio negro: tempo, espaço e nomeação Hugh-Jones, Stephen. “Como as folhas no chão da floresta”. MIMEO, 1976. Hugh-Jones, Stephen. “Nomes secretos e riqueza visível: nomeação no noroeste amazônico”. <i>Mana</i> . 8 (2): 45-68. 2002. (Disponível em Scielo.)
8ª semana	SEMANA DE ORIENTAÇÕES (Aula P. e E.) (AULA NORMAL NA SEXTA - 22/09) 19/09 - Aula Especial para o Trabalho Integrado realizada conjuntamente com os professores do semestre (exceto disciplina integrada com a FAD)
9ª semana 29/09	Os tupi: Temporalidade e devir Viveiros de Castro, Eduardo. “Os Deuses Canibais”. In: <i>Revista de Antropologia</i> , Vols. 27/28. USP/FFLCH/DCS, 1985. 29/09 – Entrega VIA AVA da Proposta do Trabalho de Seminário de Extensão VI.
10ª semana 06/10	Os tupi: sementes do perspectivismo (Aula T.) Lima, Tania Stolze. “O dois e seu múltiplo: reflexões sobre o perspectivismo em uma cosmologia tupi”. <i>Mana</i> , vol. 6/2, 1996. (Disponível em Scielo.)
11ª semana	Prova em casa (Avaliação) [ENTREGA VIA AVA EM 15/10]
12ª semana 20/10	Generalizações: o perspectivismo ameríndio I Viveiros de Castro, Eduardo. “O perspectivismo e o multinaturalismo na América indígena” in <i>A inconstância da alma selvagem - e outros ensaios de antropologia</i> . São Paulo: Cosac & Naify, 2002.
13ª semana 27/10	Generalizações: o perspectivismo ameríndio II Viveiros de Castro, Eduardo. “O perspectivismo e o multinaturalismo na América indígena” in <i>A inconstância da alma selvagem - e outros ensaios de antropologia</i> . São Paulo: Cosac & Naify, 2002.
14ª semana 08 e 10/11	SEMINÁRIO DE PESQUISA E EXTENSÃO
15ª semana 17/11	A sociedade Contra o Estado: As Políticas Ameríndias Clastres, Pierre. A sociedade contra o Estado E Copérnico e os selvagens in <i>A sociedade contra o Estado</i> . São Paulo: Cosac & Naify, 2003.
16ª semana	ATIVIDADE DE DEBATE Debate sobre o Episódio 1 - As Guerras da Conquista do documentário Guerras do Brasil.Doc, de Luiz Bolognesi, 2018. (26 minutos) [Disponível em:



18/11 (Sábado – Via AVA)	https://www.youtube.com/watch?v=VeMISgnVDZ4] E sobre texto REPENSANDO O APOCALIPSE: UM MANIFESTO ANTI-FUTURISTA INDÍGENA - Indigenous Action. Traduzido ao português e publicado no site da GLAC edições, em 05/05/2020. [Disponível em: https://www.glacedicoes.com/post/repensando-o-apocalipse-um-manifesto-anti-futurista-indigena-indigenous-action]
17ª semana 24/11	O contato do ponto de vista dos índios: pacificando os brancos I Albert, Bruce. “O ouro canibal e a queda do céu. Uma crítica xamânica da economia política da Natureza (Yanomami)” in Albert, Bruce & Ramos, Alcida. <i>Pacificando o Branco. Cosmologias do contato no norte amazônico</i> .
18ª semana 01/12	O contato do ponto de vista dos índios: pacificando os brancos II KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2019. ENTREGA DO TRABALHO FINAL 28/11 – Entrega VIA AVA do Trabalho de Seminário de Extensão VI
19ª semana 06 e 08/12	PROVA SUBSTITUTIVA (Aula Avaliação e Devolutivas)
15 e 20/12	Exame

Versão de 03 de agosto de 2023.